

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego

Wymagania na poszczególne oceny:

- 1) stopień celujący:
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - potrafi wykorzystać obowiązujące na danym poziomie struktury leksykalne i gramatyczne w sposób bezbłędny, wzbogacając swoje wypowiedzi dodatkowymi elementami,
 - potrafi formułować dłuższe, płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy,
 - rozumie proste wypowiedzi wypowiedziane przez rodzimych użytkowników języka,
 - domyśla się kontekstu znaczenia nieznanych słów,
 - czyta ze zrozumieniem różnorodne teksty z życia codziennego i z prasy młodzieżowej,
 - pisze spójny i dobrze zorganizowany tekst zawierający wszystkie istotne punkty, nie popełniając błędów i stosując prawidłową interpunkcję,
 - estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń,
 - na sprawdzianach wykonuje dodatkowe zadania o większym stopniu trudności.

- 2) stopień bardzo dobry - uczeń potrafi:
 - poprawnie operować poznanymi strukturami gramatycznymi prostymi i złożonymi,
 - budować spójne zdania,
 - stosować szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania,
 - poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego,
 - z łatwością zrozumieć polecenia i komunikaty nauczyciela,
 - zdobywać informacje i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego,
 - mówić spójnie i płynnie posługując się poprawnym językiem,
 - podtrzymywać prostą rozmowę,
 - napisać spójny bezbłędny tekst o odpowiedniej długości stosując prawidłową interpunkcję,
 - estetycznie i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń,
 - zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów,
 - wydobyć z tekstu potrzebne informacje,
 - domyślić się znaczenia słów na podstawie kontekstu.

- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który potrafi
 - poprawnie operować większością prostych struktur,
 - budować krótkie zdania w większości przypadków spójne,
 - używać słownictwa odpowiedniego do zadania,
 - rozróżnić dźwięki, na ogół poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego, zrozumieć polecenia nauczyciela,
 - formułować krótkie, w miarę spójne wypowiedzi popełniając niekiedy zauważalne błędy,
 - napisać krótki tekst stosując na ogół prawidłową pisownię i interpretację,
 - estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń,
 - zrozumieć ogólny sens prostych tekstów przy czytaniu,
 - zrozumieć większość kluczowych informacji w tekstach.

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:

- poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami,
- potrafi budować proste zdania, które bywają niespójne
- używać wąskiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania,
- rozróżniać większość dźwięków,
- zazwyczaj zrozumieć proste polecenia nauczyciela, ewentualnie poparte gestem,
- odtworzyć wyuczone odpowiedzi posługując się częściowo poprawnym językiem,
- zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne,
- napisać krótki tekst, który może zawierać błędy,
- estetycznie i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń,

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który potrafi

- użyć niewielką część słownictwa wprowadzonego w klasie,
- zrozumieć proste słowa kierowane do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela zrozumieć proste komunikaty, może jednak potrzebować powtórzenia tekstu,
- zadawać proste pytanie i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne,
- z pomocą nauczyciela odtworzyć krótkie wyuczone odpowiedzi dla danej sytuacji z niewielkimi błędami,
- rozróżnić niektóre dźwięki,
- zrozumieć sens prostych słów, często z pomocą słownika,
- w miarę swoich możliwości estetycznie i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń,
- przy pomocy nauczyciela odpowiedzieć na zawarte w zeszycie ćwiczeń polecenia.

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
- nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności

Oceny w skali 1-6 można uzyskać za poniższe formy aktywności:

1) prace pisemne:

- praca klasowa, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału trwająca nie dłużej niż 2 godziny lekcyjne,
- kartkówka - pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana,
- sprawdzian może obejmować więcej niż trzy ostatnie lekcje, a zakres materiału i termin jest wcześniej ustalony z uczniami,
- zadania domowe,

- 2) odpowiedzi ustne,
- 3) projekty grupowe,
- 4) wyniki pracy w grupach,
- 5) samodzielnie wykonywane przez ucznia prace np. prezentacje multimedialne, plakaty, itp.,
- 6) udział w konkursach,
- 7) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, podręcznika, ćwiczenia)
- 8) aktywność na lekcji

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
- 30% - 49% - dopuszczający
- 50% - 74% - dostateczny
- 75% - 89% - dobry
- 90% - 99% - bardzo dobry
- 100% i/lub zadanie dodatkowe – celujący

W przypadku testu z zadaniem dodatkowym uczeń musi wykonać całość testu na ocenę bardzo dobrą oraz przynajmniej 70% zadania dodatkowego.

Uczniowie z obniżonymi kryteriami oceniania:

- Podczas prac klasowych pracują z dostosowanym testem lub mają dostosowane kryteria oceniania tj. obniżone o 5 % od standardowej oceny.
- Przy ocenianiu kartkówek i sprawdzianów uczniów nauczyciel dostosowuje kryteria oceniania jak podczas prac klasowych

Zapowiedziane prace pisemne nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane.

Nauczyciel ma prawo użyć (+) i (-) w ocenianiu bieżącym.

Oceniowane prace klasowe i sprawdziany wiadomości przechowywane są przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego, a ocenione krótkie kartkówki do końca semestru.

Zasady obowiązujące w ocenianiu pisemnych wypowiedzi uczniów:

Praca klasowa – obejmuje duże partie materiału, zazwyczaj jeden rozdział, ocena wystawiona na jej podstawie ma znaczący wpływ na ocenę okresową. Uczeń ma prawo znać z tygodniowym wyprzedzeniem terminy prac klasowych, które są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.

Sprawdziany i kartkówki – kontrolują opanowanie wiadomości i umiejętności z mniejszej partii materiału.

W odpowiedzi ustnej ocenie podlega znajomość zagadnienia czyli bieżące przygotowanie do lekcji, samodzielność wypowiedzi, kultura języka, precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.

Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół, lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają takie umiejętności jak planowanie i organizacja pracy grupowej, efektywne współdziałanie, wywiązywanie się z powierzonych ról, rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

Prawa i obowiązki ucznia.

- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, pracy klasowej lub kartkówce uczeń jest zobowiązany zaliczyć dany materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty pracy pisemnej lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze zaległą pracę po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na napisaniu testu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego materiału.
- Ucieczka z pracy klasowej, sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
- Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprawa następuje podczas zajęć lekcyjnych. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki. Ocena otrzymana za poprawioną pracę pisemną wpisana jest jako kolejna do dziennika, do wystawienia oceny semestralnej lub końcoworocznej obie są istotne.
- Nieprzygotowania do lekcji oraz brak pracy domowej oznaczane są w dzienniku za pomocą “np”.
- Nauczyciel ma obowiązek podać oceny z pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.
- Po ocenie pracy ucznia nauczyciel jest zobowiązany do szczegółowego omówienia pracy pisemnej ze wskazaniem prawidłowych odpowiedzi.
- Każdy uczeń ma obowiązek poprawy pracy klasowej i sprawdzianu w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej.
- Uczniowie przyłapani na ściąganiu otrzymują ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych. Rodzice/ opiekunowie prawni mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
 - w czasie godzin konsultacji,
 - na zebraniach ogólnych,
 - w czasie dni otwartych