PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

KLASY I – III

Zgodnie z wytycznymi nowej podstawy programowej zajęcia komputerowe należy prowadzić w korelacji z pozostałymi obszarami edukacji. W klasach I – III szkoły podstawowej komputer ma być wykorzystywany jako urządzenie, które wzbogaca proces nauczania i uczenia się.

Uczniowie:

* poznają zasady obsługi komputera, zdobywają podstawową wiedzę na temat funkcjonowania niektórych programów,
* tworzą rysunki i prezentacje,
* piszą teksty,
* rozwijają zainteresowania i utrwalają wiadomości korzystając z edukacyjnych gier komputerowych (programy edukacyjne na płytach i w sieci).

Podczas zajęć komputerowych uczniowie oceniani są zgodnie z założeniami WSO (skala ocen: 6, 5, 4, 3, 2).

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **OPIS WYMAGAŃ** |
| **niedostateczny (ndst)****1** | Uczeń nie jest oceniany negatywnie, nawet, jeśli wykona pracę nieprawidłowo. Nauczyciel wyjaśnia wówczas popełniony błąd i naprowadza ucznia na poprawne rozwiązanie (udziela dodatkowych pytań pomocniczych, pozytywnie motywuje, zachęca do ponownego wykonania ćwiczenia, na kolejnej lekcji uczeń może wykonać pracę jeszcze raz). |
| **dopuszczający (dop)****2** | Uczeń:* potrafi wykonywać na komputerze proste zadania,
* opanował umiejętności zawarte w programie nauczenia zajęć komputerowych,
* na lekcji pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy zadania
* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach ale nie przekreślają one możliwości

uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z zajęć komputerowych w toku dalszej nauki. |
| **dostateczny (dst)****3** | Uczeń:* potrafi wykonywać na komputerze proste zadania, czasami przy pomocy nauczyciela,
* opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w programie nauczania zajęć komputerowych,
* na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy,
* w większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.
 |
| **dobry (db)****4** | Uczeń:* samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania,
* opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania zajęć komputerowych,
* na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy,
* prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.
 |
| **bardzo dobry (bdb)****5** | Uczeń:* samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji,
* opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania zajęć komputerowych,
* na lekcji jest aktywny, pracuje systematycznie, potrafi pomagać innym w pracy,
* zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **celujący (cel)****6** | Uczeń:* samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji, zadania dodatkowe,
* ma wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które zawarte są w programie nauczania zajęć komputerowych,
* wykonuje bezbłędnie ćwiczenia na lekcji, należy dostarczać mu trudniejszych zadań,
* jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.
 |

## Ocenie podlegają

* ćwiczenia praktyczne przy komputerze,
* ćwiczenia wykonywane w podręczniku i zeszycie ćwiczeń,
* wypowiedzi ustne ucznia,
* postawa ucznia (przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywność, zaangażowanie, systematyczność, praca w grupie, samodzielność, wytrwałość i przezwyciężanie trudności).

# KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH W KLASIE I

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **OPIS WYMAGAŃ** |
| **dopuszczający (dop)****2** | Uczeń:* podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela
* nie zawsze pamięta o zasadach pracy obowiązujących w szkolnej pracowni komputerowej,
* ma trudności z uruchamianiem komputera,
* potrzebuje pomocy nauczyciela, aby wykonać operacje za pomocą myszy,
* z pomocą nauczyciela próbuje wykonać prosty rysunek na zadany temat, nie kończy pracy.
 |
| **dostateczny (dst)****3** | Uczeń:* zna niektóre zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
* potrzebuje pomocy nauczyciela, aby uruchomić wybrany program,
* zna niektóre elementy zestawu komputerowego,
* z pomocą nauczyciela korzysta z edytora graficznego i tekstowego,
* ma trudności z zapisywaniem wyrazów, zdań.
 |
| **dobry (db)****4** | Uczeń:* wie, że długa praca przy komputerze szkodzi zdrowiu,
* prawidłowo uruchamia zestaw i program komputerowy,
* zna większość narzędzi programu graficznego Paint i korzysta z nich do tworzenia rysunku,
* po pokazie nauczyciela korzysta z klawiatury w celu napisania wyrazów, w zapisie robi pojedyncze błędy.
 |
| **bardzo dobry (bdb)****5** | Uczeń:* pamięta o zasadach obowiązujących w pracowni komputerowej,
* dostrzega zagrożenie wynikające z korzystania z Internetu,
* sprawnie wykonuje operacje za pomocą myszy i klawiatury,
* zna i nazywa elementy zestawu komputerowego,
* prawidłowo uruchamia i obsługuje programy z pulpitu,
* zna przyciski przybornika programu graficznego Paint i potrafi wykorzystać je do tworzenia rysunku,
* posługuje się wybranymi klawiszami na klawiaturze,
* pisze zdanie w edytorze graficznym Paint i tekstowym Word.
 |
| **celujący (cel)****6** | Uczeń:* dostrzega zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpiecznej pracy z komputerem,
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * sprawnie korzysta z programu graficznego Paint w trakcie rysowania rysunku,
* potrafi napisać krótki tekst (Paint, Word), formatuje go,
* samodzielnie korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze,
* uruchamia poznane programy (również z paska Menu).
 |

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH W KLASIE II

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **OPIS WYMAGAŃ** |
| **dopuszczający (dop)****2** | Uczeń:* podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela,
* sporadycznie potrzebuje pomocy nauczyciela podczas korzystania z myszy i klawiatury,
* z pomocą nauczyciela próbuje wykonać prosty rysunek na zadany temat w programie graficznym Paint, nie kończy pracy,
* ma duże trudności w posługiwaniu się klawiaturą.
 |
| **dostateczny (dst)****3** | Uczeń:* pamięta niektóre zasady obowiązujące w pracowni komputerowej, wymaga nadzoru nauczyciela,
* potrzebuje pomocy, aby uruchomić wybrany program (również multimedialny),
* zna niektóre elementy zestawu komputerowego,
* z pomocą nauczyciela otwiera pole tekstowe programu graficznego Paint i umieszcza w nim kilka wyrazów,
* ma trudności z zapisywaniem zmian wprowadzonych w rysunku,
* w edytorze tekstowym pracuje z pomocą nauczyciela,
* ma trudności w posługiwaniu się klawiaturą do napisania krótkiego tekstu.
 |
| **dobry (db)****4** | Uczeń:* pamięta o zasadach obowiązujących w pracowni komputerowej,
* wie, że długa praca przy komputerze szkodzi zdrowiu,
* samodzielnie uruchamia zestaw komputerowy i program komputerowy,
* posługuje się przyciskami programu graficznego Paint i potrafi wykorzystać je do tworzenia rysunku,
* zna i wykorzystuje podczas pracy jeden z poznanych sposobów kopiowania i wklejania,
* pisze i formatuje tekst po wyjaśnieniu i pokazie nauczyciela.
 |
| **bardzo dobry (bdb)****5** | Uczeń:* wzorowo zachowuje się w pracowni komputerowej,
* sprawnie wykonuje operacje za pomocą myszy i klawiatury
* prawidłowo uruchamia i obsługuje programy multimedialne,
* samodzielnie tworzy oryginalne kompozycje graficzne w programie Paint,
* zna i wykorzystuje różne sposoby kopiowania i wklejania rysunku i tekstu,
* samodzielnie pisze i formatuje tekst według podanych wskazówek,
* zapisuje zmiany wprowadzone w rysunku korzystając z polecenia Zapisz w menu Plik.
 |
| **celujący (cel)****6** | Uczeń:* dostrzega zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpiecznej pracy z komputerem,
* sprawnie wykonuje zadania zgodnie ze scenariuszem programów multimedialnych,
* świadomie wykorzystuje gry i zabawy edukacyjne do utrwalenia, pogłębiania i zdobywania wiedzy,
* bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i osiąga w nich sukcesy.
 |

# KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH W KLASIE III

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **OPIS WYMAGAŃ** |
| **dopuszczający (dop)****2** | Uczeń:* podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela,
* uruchamia zestaw komputerowy korzystając ze wskazówek nauczyciela,
* potrzebuje mobilizacji do zakończenia pracy graficznej i tekstowej,
* nie zapisuje tekstu, myli przyciski na klawiaturze.
 |
| **dostateczny (dst)****3** | Uczeń:* pamięta niektóre zasady obowiązujące w pracowni komputerowej, wymaga nadzoru nauczyciela,
* uruchamia programy multimedialne kierując się wskazówkami nauczyciela,
* tworzy schematyczne rysunki w programie graficznym Paint,
* z pomocą nauczyciela zaznacza i przesuwa wybrane elementy rysunku,
* z trudnością zapisuje tekst, myli przyciski na klawiaturze,
* kopiuje, wkleja tekst i rysunek według wskazówek nauczyciela.
 |
| **dobry (db)****4** | Uczeń:* prawidłowo zachowuje się w pracowni komputerowej,
* tworzy proste kompozycje w programie graficznym Paint,
* pisze i formatuje tekst według wskazówek nauczyciela, wstawia niektóre Autokształty, Cliparty,
* po wyjaśnieniu kopiuje, wkleja tekst i rysunek,
* posługuje się klawiaturą,
* tworzy, przy objaśnieniu nauczyciela, prostą prezentację w programie PowerPoint,
* zna kalkulator,
* tworzy folder i z pomocą zapisuje w nim prace.
 |
| **bardzo dobry (bdb)****5** | Uczeń:* wzorowo zachowuje się w pracowni komputerowej,
* dostrzega zagrożenie wynikające z korzystania z Sieci i multimediów,
* samodzielnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,
* tworzy oryginalne kompozycje graficzne w programie graficznym Paint,
* samodzielnie zaznacza, przesuwa, przerzuca w pionie i w poziomie wybrane elementy w kompozycji,
* pisze i formatuje tekst według podanych wskazówek, wstawia Autokształty, Cliparty,
* zna i wykorzystuje różne sposoby kopiowania i wklejania tekstu i rysunku,
* zna i prawidłowo posługuje się klawiaturą,
* tworzy prezentację w programie PowerPoint,
* posługuje się Kalkulatorem,
* tworzy folder i zapisuje w min prace.
 |
| **celujący (cel)****6** | Uczeń:* sprawnie przegląda i przyswaja nowe informacje zawarte na wybranych stronach internetowych do pogłębiania wiedzy z różnych dyscyplin,
* świadomie wykorzystuje gry i zabawy edukacyjne zawarte na stronach WWW do utrwalenia, pogłębiania i zdobywania wiedzy,
* sprawnie posługuje się programem Logomocja,
* bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i osiąga w nich sukcesy.
 |