

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**Szkoły Podstawowej**  
**im. Papieża Jana Pawła II**  
**w Płoskiem**

***„Wychowanie to nieustannie toczony dialog nauczyciela z uczniem, prowadzący ku horyzontowi dobra, prawdy i piękna”***

*T. Gadacz*

## **I WSTĘP**

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany z myślą o zgodnym współdziałaniu uczniów, rodziców i nauczycieli. Jest więc skierowany do całej społeczności szkolnej, którą tworzą uczniowie, wychowawcy, nauczyciele i rodzice.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły został opracowany przez zespół nauczycieli po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców. Został przyjęty przez Radę Rodziców i Radę Pedagogiczną. Treści programu zgodne są ze Statutem Szkoły oraz w oparciu o odpowiednią podstawę prawną.

**Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.**

## **WYCHOWANIE**

Proces wspomaganie dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Wychowanie jest więc uczeniem się szczególnego rodzaju – kształtowaniem postaw, rozwijaniem wrażliwości, wychowaniem do wartości, a także odkrywaniem swoich zdolności, możliwości, mocnych stron i budowaniem na nich własnej tożsamości i siły. Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z trudnościami i emocjami. Jest więc budowaniem człowieczeństwa.

## PROFILAKTYKA

Profilaktyka jest procesem zapobiegania niekorzystnym zjawiskom. Polegający przede wszystkim na wspomaganii człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. Jest to również ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Proces ten ma więc na uwadze chronienie dzieci przed zakłóceniami rozwoju i interweniowanie w sytuacji pojawiających się zagrożeń. Okres dorastania to czas szczególnie podatny na zakłócenia i podejmowanie zachowań ryzykownych, czyli działań zwiększających prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji.

Program przeznaczony jest dla całej społeczności szkolnej. Jego bezpośrednią realizacją zajmą się wychowawcy klas podczas godzin z wychowawcą, tworząc w oparciu o Program tematykę godzin wychowawczych. Realizacja Programu dokona się również we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, edukacji, pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb oddziałów/klas oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

**Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.**

## PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).

- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.) lub
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut szkoły.
- Rozporządzenie MEiN z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367) – zmiana w zakresie § 13 (*dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego*).
- Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).

## **II CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Społeczność uczniowską naszej szkoły tworzą dzieci rekrutujące się w większości z miejscowości Płoskie i jej okolic oraz dzieci przybywające z zagranicy, bez względu na narodowość. Strukturę szkoły tworzą: cztery oddziały przedszkolne: „3, 4-5, 5, i 6-latków” oraz oddziały edukacji wczesnoszkolnej 1-3, oddziały 4-8.

Zespół osób zatrudnionych stanowi kadra pedagogiczna oraz personel obsługi. Kadre pedagogiczną tworzą nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotów oraz pedagog, pedagog specjalny, psycholog i logopeda, wszyscy posiadają wymagane kwalifikacje zawodowe.

Szkoła w swej ofercie stara się wszechstronnie zaspakajać potrzeby wychowawcze i profilaktyczne, które wynikają z dość zróżnicowanego środowiska lokalnego. Wspiera rodziny poprzez kierowanie do Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Kwalifikuje do objęcia dzieci dożywianiem, pomocą psychologiczno–pedagogiczną oraz innymi formami pomocy doraźnej. Poprzez zintegrowane działania i uczestnictwo w imprezach i uroczystościach, aktywizuje środowisko lokalne kształtując potrzebę aktywnego, twórczego i wspólnego spędzania czasu.

Warunkiem więc wzrostu kultury wychowania i profilaktyki w naszej Szkole wydaje się ujednoczenie zasad postępowania, wzorców zachowań tak aby były one akceptowane przez większość społeczności szkolnej oraz rzetelną kontrolę tych zadań.

### **MISJA I WIZJA SZKOŁY**

- Tworzenie życzliwej i bezpiecznej atmosfery opartej na kulturze osobistej nauczycieli, dzieci i rodziców, wzajemnym szacunku i akceptacji, pomocy i współpracy.
- Pomoc w kształtowaniu osobowości poprzez rozbudzanie ciekawości świata, kształcenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, odkrywanie w każdym dobra i cech indywidualnych, uczenie odpowiedzialności za słowa i czyny.
- Wspieranie w przygotowaniu dziecka do uczestnictwa w przyszłym życiu rodzinnym, zawodowym i kulturalnym.

- Panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu. Jest to szkoła pełna radości.
- Uczy się młodzież miłości do "Wielkiej" i "Małej" Ojczyzny, szacunku do Narodu Polskiego jego historii tradycji i kultury.
- Rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli oraz pracowników szkoły, współuczestniczą w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji.
- Uczeń jest kulturalny szanuje rodziców i nauczycieli oraz wszystkich pracowników szkoły, okazuje pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom, jest ciekawy otaczającego świata.
- Nauczyciele są sprawiedliwi, cieszą się autorytetem wśród uczniów i rodziców, życzliwym podejściem budzą zaufanie, wspierają młodzież w ich rozwoju, rozwijają zainteresowania, pomagają w rozwiązywaniu problemów, są wykształceni i podnoszą swoje umiejętności.
- Programy nauczania są zindywidualizowane do potrzeb i możliwości uczniów.
- Dyrektor jest dobrym pedagogiem, życzliwym dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Tworzy właściwą atmosferę pracy, wspiera nauczycieli w ich pracy, rozwiązuje konflikty.

## **SYSTEM WARTOŚCI**

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły opiera się na humanistycznych i uniwersalnych wartościach, odwołujących się do praw dziecka, ucznia i rodziny:

- 1. PRAWDA**
- 2. DOBRO**
- 3. PIĘKNO**
- 4. RODZINA**
- 5. ZDROWIE**

## 6. TOLERANCJA

## 7. SZACUNEK

### III DIAGNOZA POTRZEB ŚRODOWISKA RODZINNEGO I SZKOLNEGO

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka poprzez:

- wnioski i rekomendacje wychowawców z realizacji klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych,
- rozmowy z wychowawcami i nauczycielami przedmiotów dotyczące zaistniałych sytuacji trudnych wychowawczo,
- wnioski i rekomendacje z pracy zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w odniesieniu do ucznia, nauczyciela i rodzica,
- obserwacje zachowania uczniów, relacji z rówieśnikami oraz przestrzegania przyjętych w szkole praw i obowiązków uczniów,
- analiza w oparciu o rozmowy z wychowawcami zachowań ryzykownych uczniów oraz monitoring ewentualnych zagrożeń,
- analiza informacji zwrotnych, wniosków i spostrzeżeń rodziców uczniów,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023,
- wyników i analiz z pracy zespołów przedmiotowych,
- kierunków polityki oświatowej państwa,
- wytycznych MEiN.

W celu zaplanowania i podejmowania właściwych działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły, ważne jest zidentyfikowanie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka i czynników chroniących, wpływających na zdrowie fizyczne, psychiczne,

bezpieczeństwo i funkcjonowanie społeczne ucznia. W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyróżniono czynniki chroniące i czynniki ryzyka.

#### **Czynniki ryzyka związane ze szkołą i środowiskiem rodzinnym uczniów:**

- brak motywacji do przyswajania nowej wiedzy, niskie potrzeby i aspiracje edukacyjne,
- duża absencja w indywidualnych przypadkach oraz spóźnienia na zajęcia lekcyjne,
- powiększająca się liczba uczniów z problemami rodzinnymi wynikającymi z niewydolności wychowawczej rodziców,
- próba eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi oraz używkami,
- osamotnienie - brak relacji z dorosłymi i rówieśnikami,
- obniżenie nastroju związane z okresem dojrzewania,
- nasilenie konfliktów rówieśniczych z elementami wykluczania niektórych uczniów,
- niewłaściwa komunikacja interpersonalna uczeń-nauczyciel.

Poza wskazanymi zagrożeniami na jakość życia oraz sukces edukacyjny uczniów mają wpływ poszczególne zjawiska:

- kryzys autorytetów,
- łatwość pozyskania środków psychoaktywnych – nowych narkotyków,
- moda na spożywanie płynów energetyzujących oraz brak wiedzy na temat ich szkodliwości
- niekontrolowane i bezkrytyczne przyswajanie wzorców czerpanych z mediów,
- braki w wiedzy rodziców dotyczące zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży,



- zagrożenia wynikające z nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych i wynikające z nich negatywne skutki - zaburzenia rytmu dnia i nocy, pobudzenie, nadaktywność, agresja, brak odporności psychicznej, problemy z nauką, problemy z koncentracją uwagi.

### **Czynniki chroniące:**

- uczniowie doceniają pozytywny klimat szkoły, czują się w niej bezpiecznie,
- uczniowie przestrzegają i respektują zasady i normy obowiązujące w szkole ze szczególnym uwzględnieniem procedur bezpieczeństwa i regulaminów również ze względu na profilaktykę chorób zakaźnych,
- aktywna współpraca wychowawców, nauczycieli i zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- działania nauczycieli i wychowawców stwarzają warunki do kształtowania prawidłowej samooceny,
- kształtowanie u uczniów postaw altruistycznych nastawionych na wzajemną pomoc, koleżeństwo,
- podejmowanie inicjatyw charytatywnych w ramach wolontariatu, aktywnego działania na rzecz innych,
- prawidłowe relacje i więzi rodzinne,
- zaangażowanie rodziców w życie dziecka/ucznia, wsparcie i zaspokojenie potrzeb,
- podejmowanie działań profilaktycznych i wychowawczych we współpracy z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz pomocy uczniowi i rodzinie,
- stosowanie właściwych procedur, w celu eliminowania negatywnych relacji między uczniami,
- zaufanie uczniów i rodziców do nauczycieli, wychowawców, specjalistów szkolnych i pracowników szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia i działań ekologicznych,
- organizowanie zajęć i wycieczek integrujących zespół klasowy,
- stosowanie wzmocnień pozytywnych, stwarzanie okazji do doświadczania sukcesu,

- możliwość uczestniczenia w zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno -pedagogicznej i w zajęciach rozwijających zainteresowania ucznia,
- systematyczne respektowanie zapisów zawartych w statucie dotyczących postaw uczniów.

**Z przeprowadzonej diagnozy zostały sformułowane następujące wnioski:**

1. Stwarzać dzieciom warunki do poznania samego siebie i swych mocnych stron oraz uczyć krytycznego patrzenia na siebie w relacjach z innymi. Zachęcać od odkrywania własnej indywidualności, dążyć do samorozwoju.
2. Budować świadomość wychowawczą rodziców, wspierać w wychowaniu dzieci.
3. Rozbudzać zainteresowania uczniów, zachęcać do odkrywania uzdolnień, możliwości.
4. Wspierać w budowaniu własnego systemu i hierarchii wartości, decydowaniu o sobie zgodnie z systemem wartości i w dokonywaniu wyborów.
5. Zapobiegać i przeciwdziałać wszelkim objawom dyskryminacji uczniów, rozwijać postawę akceptacji i tolerancji wobec drugiego człowieka.
6. Rozwijać kompetencje komunikacyjne, ze szczególnym uwzględnieniem relacji nauczyciel-uczeń-rodzic.
7. Rozwijać sprawność i samodzielność życiową, rozwijać poczucie odpowiedzialności za swoje wybory.
8. Rozwijanie wrażliwości na piękno poprzez obcowanie ze sztuką, kulturą i przyrodą.
9. Wdrażać techniki motywowania uczniów do nauki.
10. Promować zasady higieny i zdrowego stylu życia.
11. Kształtować postawy proekologiczne.
12. Promować czytelnictwo poprzez stosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.
13. Przeciwdziałać pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków psychoaktywnych – „nowych

narkotyków”, oraz używek.

14. Rozwijać sprawność fizyczną uczniów, zachęcając i wspierając w rozwoju aktywności fizycznej.
15. Rozwijać świadomość wagi kultywowania tradycji rodzinnych, szkoły, regionu, własnego narodu oraz innych krajów.
16. Rozwijać kompetencje cyfrowe oraz kształtować krytyczne podejście do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych.
17. Rozwijać wśród uczniów postawy prospołeczne, szacunku, empatii i tolerancji dla innych, a także koleżeństwa i przyjaźni.
18. Wdrażać do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
19. Wspierać rozwój umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
20. Eliminować pojawiające się objawy stresu elektronicznego oraz fobii szkolnej.
21. Współpracować z instytucjami wspierającymi szkołę w działalności wychowawczo-profilaktycznej oraz prowadzić warsztaty psychoedukacyjne i zajęcia profilaktyczne dla rodziców dotyczące problemów wychowawczych oraz skutków uzależnienia młodzieży od urządzeń technologii informatycznej.
22. Kontynuować prowadzenie zajęć z wychowawcą i specjalistami na temat radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i przemocy rówieśniczej.

#### **IV ZASADY STANOWIĄCE PODSTAWĘ PROCESU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

- **Zasada wielkoduszności wobec dziecka** – wybaczenie przewinień i urazów, nie obrażanie się na dziecko.
- **Zasada szacunku dla zdania i poglądów dziecka** – powinna się uzewnętrzniać nie tylko w zezwalaniu, ale i w pobudzaniu dziecka do wygłaszania własnych poglądów, opinii i ich obrony.
- **Zasada życzliwości wobec dziecka** – wyraża się w przejawianiu pozytywnych odczuć w usiłowaniu zrozumienia motywów i intencji postępowania dziecka, stwarzanie mu optymalnych warunków rozwoju.
- **Zasada zainteresowania osobistymi sprawami dziecka** – poznanie i życzliwe traktowanie osobistych spraw dziecka,

niesienie mu pomocy, wsparcia i rady.

- **Zasada lojalności** – rzetelne i uczciwe postępowanie wobec dziecka, poszanowanie jego prywatności, obrona dobrego imienia.
- **Zasada poszanowania godności dziecka** – uznawanie potrzeb dziecka, odnoszenie się z szacunkiem do jego osoby, okazywanie mu zaufania, dostrzeganie i podkreślanie jego konstruktywnych i pozytywnych cech i zachowań.
- **Zasada równego traktowania ucznia** – przejawia się w postępowaniu społecznie sprawiedliwym, dostosowaniu wymagań do możliwości dziecka oraz zapewnieniu obiektywności oceny.

## V UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

### 1. DYREKTOR SZKOŁY

- Stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole.
- Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
- Inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.
- Współpracuje z zespołem wychowawców, szkolnymi specjalistami, Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań.
- Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.

- Nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły.
- Nadzoruje realizację programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **2. RADA RODZICÓW/RODZICE**

- Reprezentuje stanowisko rodziców w sprawach wychowawczo-profilaktycznych.
- Współtworzy i uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo - profilaktyczny.
- Uczestniczą w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.
- Biorą udział w wywiadówkach, zebraniach, pedagogizacjach w wymiarze klasowym i ogólnoszkolnym.

## **3. RADA PEDAGOGICZNA**

- Uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych.
- Opiniuje Program Wychowawczo-Profilaktyczny.
- Opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli dotyczące bezpiecznego pobytu uczniów w szkole.
- Uczestniczy w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
- Uczestniczy w ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **4. NAUCZYCIELE**

- Współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

- Reagują na przejawy wszelkich zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych pojawiających się na terenie szkoły wobec ucznia.
- Przestrzegają obowiązujących w szkole wszelkich procedur postępowania i regulaminów oraz nadzorują przestrzeganie ich przez uczniów.

## **5. WYCHOWAWCY**

- Rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów.
- Diagnozują sytuację wychowawczą w klasie.
- Na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczo-profilaktycznej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów.
- Przygotowują ocenę efektywności swojej pracy wychowawczej, w tym wnioski i rekomendacje do dalszej pracy.
- Wspierają uczniów potrzebujących pomocy.
- Podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom wychowanków.
- Współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.
- Podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.
- Zapoznają uczniów i rodziców i egzekwują przestrzeganie procedur bezpieczeństwa i regulaminów wprowadzonych zarządzeniem dyrektora oraz sami je przestrzegają i stosują się do nich.
- Uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego poprzez realizację klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych.

## **6. PEDAGOG, PSYCHOLOG SZKOLNY, PEDAGOG SPECJALNY**

- Diagnozuje środowisko wychowawcze.
- Zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach.
- Współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi wsparcia.
- Zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.
- Współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów.
- Współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
- Współpracuje z instytucjami wspierającymi działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym.
- Współpracuje z nauczycielami, wychowawcami w realizacji założeń programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **7. SAMORZĄD UCZNIOWSKI**

- Reprezentuje interesy uczniów na terenie szkoły oraz poza szkołą.
- Inicjuje i organizuje uroczystości i imprezy szkolne, akcje charytatywne, współpracuje ze Szkolnym Kołem Wolontariatu.
- Decyduje w ramach kompetencji określonych w statucie o realizowanych przez szkołę zadaniach wychowawczo-profilaktycznych.

## V MODEL ABSOLWENTA

**Chcemy, aby absolwent naszej szkoły był:**

- 1. Świadomy swojej tożsamości narodowej** - szanuje symbole narodowe, język ojczysty i tradycje własnego kraju, jest dumny z jego dorobku kulturowego.
- 2. Uczciwy, wiarygodny, odpowiedzialny, prawdomówny** - ma swój system wartości, umie odróżnić dobro od zła, potrafi oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom. Ma poczucie własnej wartości. W swoim zachowaniu kieruje się dobrem, szanuje innych ludzi.
- 3. Dobrze przygotowany i chętny do uczestnictwa w kulturze** - rozwija swoje zamiłowania czytelnicze, teatralne, potrafi korzystać z dóbr kultury, właściwie zachowywać się w miejscach publicznych.
- 4. Ciekawy świata, kreatywny** - korzysta z różnych źródeł informacji, umiejętnie i bezpiecznie korzysta z technologii informatycznych, sprawnie posługuje się komputerem.
- 5. Przedsiębiorczy, wytrwały** - jest gotowy do podejmowania inicjatywy, komunikatywny, potrafi współdziałać w grupie zgodnie z obowiązującymi zasadami.
- 6. Kulturalny, odpowiedzialny i obowiązkowy** - cieszy się ze swoich sukcesów, akceptuje porażki, szuka możliwości ich przezwyciężenia. Stara się przewidzieć skutki swoich działań i wynikające z nich konsekwencje. Dbą o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą. Potrafi się zachować zgodnie z obowiązującymi zasadami w różnych sytuacjach.



**7. Tolerancyjny** - rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym. Dostrzega różnice, kulturowe, rasowe i religijne i je akceptuje. Stara się dostrzegać w każdym człowieku pozytywne cechy. Szanuje tradycje i kulturę innych narodów.

**8. Rozważny** - zna zagrożenia związane ze zdrowiem i życiem. Potrafi zareagować właściwie w sytuacjach niebezpiecznych adekwatnie do swojego wieku. Potrafi zwrócić się o pomoc do swojego otoczenia.

**9. Krytyczny** - ma swoje zdanie, które potrafi uzasadnić i przedstawiać w dyskusji, potrafi analizować docierające do niego informacje.

**10. Wrażliwy** - dostrzega potrzeby własne i innych ludzi, jest gotów nieść pomoc, potrafi wyrazić własne uczucia. Jest asertywny.

**11. Posiadający świadomość ekologiczną** - dostrzega wpływ działalności człowieka na środowisko przyrodnicze. Jest wrażliwy na otaczającą przyrodę.

**12. Sprawny fizycznie** - dostrzega potrzebę aktywności ruchowej i zdrowego stylu życia

## **VI OGÓLNE CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

**1. Wzmocnienie pozytywnego klimatu szkoły.**

**2. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.**

**3. Promowanie zdrowego stylu życia, w tym wzmocnienie kondycji psychicznej uczniów, zapobieganie uzależnieniom.**

**4. Podnoszenie jakości wsparcia dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach.**

**5. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni.**

**6. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra**

## VII PLAN OGÓLNY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Cel ogólny	Cel szczegółowy	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<b>Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły.</b>	a)Rozwijanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji opartych na szacunku. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie – kompetencje pracy w zespole	1.Integrowanie dzieci i młodzieży w klasach ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Ukrainy -przeprowadzenie zajęć dotyczących integracji klasy i budowania dobrych relacji z innymi na godzinach wychowawczych.	Wychowawcy Specjaliści	W ciągu roku szkolnego
	b)Wzmacnianie postawy szacunku do każdego człowieka. Zapobieganie wykluczeniu z grupy rówieśniczej.	1. Reagowanie na każde sygnały wykluczenia ucznia z grupy rówieśniczej. Współpraca wychowawców, nauczycieli i specjalistów. 2. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat szacunku, koleżeństwa, dobra, empatii.	Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści	W ciągu roku szkolnego
	c)Kształtowanie postaw społecznych i rozwijanie samorządności.	1.Wybory do samorządów klasowych. 2.Wybory do Szkolnego Samorządu Uczniowskiego.	Opiekun Samorządu Szkolnego Wychowawcy	Wrzesień
	d)Polepszanie jakości wzajemnych relacji: nauczyciel-uczeń, rodzic-nauczyciel, nauczyciel-nauczyciel.	1.Doskonalenie współpracy wychowawca/nauczyciel/specjalista-rodzic. 2. Organizowanie konsultacji nauczycieli dla rodziców.	Specjaliści Wychowawcy Nauczyciele	W ciągu roku szkolnego

	e) Doskonalenie znajomości norm i zasad obowiązujących w klasie i szkole oraz znajomości praw i obowiązków uczniów.	<p>3. Organizowanie konsultacji specjalistów dla rodziców.</p> <p>1. Przypominanie postanowień Statutu Szkoły.</p> <p>2. Wzmacnianie zachowania zgodnego z przyjętymi zasadami poprzez pochwały ustne, uwagi pozytywne.</p>	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------------------

<b>Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.</b>	a) Przekazywanie uczniom przyjętych w szkole wartości. Inspirowanie uczniów do budowania własnego systemu wartości.	1.Realizowanie zajęć z wychowawcą poświęconych wartościom ze szczególnym uwzględnieniem wartości przyjętych w szkole. 2. Udział w konkursach, akcjach, projektach i innowacjach pedagogicznych promujących pozytywne wartości.	Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści	W ciągu roku szkolnego
	b)Aktywne uczestnictwo uczniów w uroczystościach szkolnych, środowiska lokalnego, gminnych oraz w imprezach kulturalnych.	1.Organizowanie uroczystości historycznych, patriotycznych i kulturalnych w szkole. 2. Organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów, bibliotek, regionalnych miejsc pamięci narodowej.	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
	c)Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	1.Organizowanie konkursów czytelniczych, lekcji bibliotecznych. 2.Wystawy plastyczne na temat ulubionych bohaterów książek. 3.Konkurs recytatorski. 4.Konkurs ortograficzny. 5.Projekty i innowacje.	Wychowawcy Opiekun biblioteki Nauczyciele jęz. polskiego	W ciągu roku szkolnego
	d)Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej i kraju.	1.Udział w uroczystościach z okazji świąt państwowych 2.Zajęcia tematyczne (godziny wychowawcze, lekcje polskiego, historii,	Wychowawcy, Opiekun SU Nauczyciel historii	W ciągu roku szkolnego

	<p>e)Kształtowanie postaw tolerancji, szacunku wobec drugiego człowieka, opartych na zaufaniu i poczuciu godności. Wychowanie w duchu tolerancji wobec odmienności.</p> <p>f)Upowszechnianie działań związanych z wolontariatem.</p> <p>g)Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska.</p>	<p>WOS).</p> <p>3.Udział w projektach i akcjach szkolnych.</p> <p>1.Zajęcia tematyczne z wychowawcą poświęcone kształtowaniu postaw empatii i tolerancji. 2.Projekty, akcje szkolne. 3.Zajęcia z pedagogiem, psychologiem.</p> <p>1.Działalność szkolnego koła wolontariatu. 2.Zachęcanie uczniów do włączanie się w organizowane akcje wolontariatu. 3.Działanie szkolnego koła PCK</p> <p>1.Akcje proekologiczne i recyklingowe. 2. Zajęcia tematyczne. 3. Warsztaty tematyczne.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści</p> <p>Opiekun wolontariatu, PCK Opiekun SU Wychowawcy klas Specjaliści</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele przyrody i biologii</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Promowanie zdrowego stylu życia, w tym wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów, zapobieganie uzależnieniom.</b>	a) Poszerzanie znajomości zasad zdrowego stylu życia.	1. Realizacja treści wychowawczo-profilaktycznych dotyczących zdrowia w oddziałach przedszkolnych, w edukacji wczesnoszkolnej i kl. 4-8. 2. Współpraca z pielęgniarką szkolną. 3. Współpraca ze stomatologiem w placówce zewnętrznej.	Wychowawcy Nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
	b) Promowanie zdrowego odżywiania.	1. Realizacja podczas zajęć przedmiotowych oraz zajęć z wychowawcą zagadnień prozdrowotnych (ze szczególnym uwzględnieniem wytycznych MEiN). 2. Realizacja rekomendowanych przez instytucje działające na rzecz zdrowia, programów i projektów i akcji prozdrowotnych.	Wychowawcy Nauczyciele, Pielęgniarka	W ciągu roku szkolnego
	c) Rozwijanie i promowanie aktywności fizycznej.	1. Udział w zawodach sportowych, 2. Udział uczniów w zajęciach rozwijających aktywność fizyczną (SKS, nauka pływania, gimnastyka korekcyjna, inne kluby sportowe oraz oferty animatorów zewnętrznych). 3. Udział w projektach promujących aktywność fizyczną. 4. Promowanie aktywności fizycznej podczas zajęć z wychowawcą.	Nauczyciele w-f Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
	d) Rozwijanie u uczniów umiejętności dbania o zdrowie psychiczne.	1. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą oraz zajęć ze specjalistami podczas których uczeń nauczy się:	Wychowawcy Specjaliści	W ciągu roku szkolnego

	<p>e) Poszerzanie wiedzy rodziców dotyczącej zdrowia psychofizycznego dzieci i młodzieży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określać swoje mocne i słabe strony,</li> <li>- radzić sobie w trudnych sytuacjach,</li> <li>- podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznego.</li> </ul> <p>2. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą i zajęć ze specjalistami podczas których uczeń pozna negatywne konsekwencje stosowania substancji psychoaktywnych i używek oraz dowie się o zagrożeniach wynikających ze współczesnych uzależnień.</p> <p>2. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dotyczącej bieżących problemów.</p> <p>3. Przekazywanie materiałów edukacyjnych promujących zdrowie psychiczne.</p> <p>3. Organizacja Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego.</p> <p>4. Realizacja elementów wybranego programu profilaktycznego – zgodnie z potrzebami środowiska szkolnego.</p> <p>5. Realizacja treści profilaktycznych podczas wybranych zajęć przedmiotowych.</p> <p>1. Przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjnych dotyczących rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży oraz czynników wpływających na</p>	<p>Wychowawcy Specjaliści</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------



		<p>kondycję psychiczną i fizyczną dziecka (prelekcje, materiały informacyjne, ulotki).</p> <p>2. Spotkania z rodzicami dotyczące zdrowych zasad korzystania z urządzeń cyfrowych.</p> <p>3. Uświadamianie rodziców o wadze aktywności fizycznej dziecka i jej wpływu na prawidłowy rozwój psychofizyczny (systematyczny udział w lekcjach wychowania fizycznego oraz w innych formach aktywności). Zachęcanie do wspólnego rodzinnego spędzania czasu wolnego poprzez aktywność fizyczną.</p> <p>4. Pedagogizacja na temat współczesnych substancji psychoaktywnych i ich wpływu na rozwój i stan psychofizyczny dzieci.</p>		
<p><b>Podnoszenie jakości wsparcia dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami</b></p>	<p>Uczniowie i rodzice otrzymują adekwatne wsparcie i pomoc.</p>	<p>1. Przekazanie informacji rodzicom i uczniom o osobach i funkcjach pełnionych w szkole oraz instytucjach udzielających pomocy i wsparcia.</p> <p>2. Doskonalenie współpracy wychowawca /nauczyciel – specjalista – rodzic.</p> <p>3. Udzielanie adekwatnego wsparcia i pomocy rodzicom, uczniom w sytuacjach kryzysowych, uwzględniając uczniów z Ukrainy.</p> <p>4. Udzielanie bieżącej pomocy uczniom w trudnej sytuacji życiowej, materialnej.</p>	<p>Dyrektor Wychowawcy</p> <p>Dyrektor, Nauczyciele, Wychowawcy, Szkolni specjaliści</p>	<p>wrzesień</p> <p>W ciągu roku według potrzeb</p>

<b>działającymi w innych sektorach.</b>		5. Rozwijanie współpracy z innymi szkołami oraz instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, w tym dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.		
<b>Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni.</b>	a) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole i poza nią, respektowanie obowiązujących norm zachowania.	<p>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku łamania postanowień Statutu Szkoły oraz systematyczne ich przypominanie.</p> <p>2. Monitorowanie zachowania uczniów i uwag.</p> <p>3. Przeprowadzenie na godzinach do dyspozycji wychowawcy zajęć na temat podejmowania decyzji i odpowiedzialności za swoje zachowania w klasach IV-VIII.</p> <p>4. Wzmacnianie nawyków bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach.</p> <p>5. Realizacja działań edukacyjno-prewencyjnych we współpracy z policją.</p> <p>6. Przygotowanie uczniów klasy IV do egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>7. Wdrożenie standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem. Przekazanie informacji rodzicom i uczniom.</p> <p>8. Przygotowanie informacji dla nauczycieli na temat zapobiegania krzywdzeniu dzieci.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciel techniki Wychowawcy,</p> <p>Nauczyciel techniki i wychowania fizycznego Szkolni specjaliści</p>	<p>Wrzesień, luty</p> <p>W ciągu roku Październik</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku Październik</p>

	<p>b) Kształtowanie umiejętności samokontroli zachowania i brania odpowiedzialności za swoje postępowanie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie warsztatów poświęconych nauce regulacji emocji oraz rozwiązywania konfliktów i problemów bez przemocy.</li> <li>2. Prowadzenie zajęć w zakresie radzenia sobie ze złością i innymi trudnymi emocjami dla uczniów przejawiających agresywne zachowania.</li> <li>3. Zapewnienie pomocy ewentualnym ofiarom i sprawcom przemocy rówieśniczej.</li> <li>4. Organizacja spotkań ze specjalistami z zakresu prawa dotyczących postępowania w sprawach nieletnich.</li> </ol>	<p>Szkolni specjaliści</p> <p>Szkolni specjaliści Wychowawcy</p> <p>Dyrektor, Szkolni Specjaliści Wychowawcy Szkolni specjaliści</p>	<p>W ciągu roku w zależności od potrzeb</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>
	<p>c) Poznanie zasad bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie zajęć poświęconych nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczanych w Internecie.</li> <li>2. Działania profilaktyczne w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu.</li> <li>3. Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną ewentualnych ofiar cyberprzemocy.</li> <li>4. Prowadzenie we współpracy z Komendą Miejską Policji i Sądem Rodzinnym zajęć dla uczniów na temat odpowiedzialności prawnej osób nieletnich oraz zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu, niebezpieczeństw, z jakimi może się</li> </ol>	<p>Nauczyciel informatyki, Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Dyrektor, Wychowawcy, Szkolni specjaliści Szkolni specjaliści</p>	<p>Luty, w ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>

		spotkać dziecko w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.		
<b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.</b>	Rodzice doskonałą kompetencje wychowawcze.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udzielanie konsultacji i pomocy w trudnych sytuacjach wychowawczych, pojawiających się w procesie wychowania dzieci i młodzieży.</li> <li>2. Organizacja zespołów wychowawczych z udziałem rodziców w przypadku powtarzających się zachowań niepożądanych ucznia.</li> <li>3. Przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjnych na temat problemów dzieci i młodzieży, zdrowego stylu życia, ochrony zdrowia psychicznego.</li> <li>4. Rozwijanie współpracy z rodzicami na rzecz zachęcania uczniów do aktywnego uczestnictwa w działaniach prospołecznych poprzez przekazywanie rodzicom informacji o akcjach charytatywnych, wolontariacie w szkole.</li> <li>5. Wzmacnianie więzi rodzinnych i kultywowanie tradycji, obchody uroczystości według kalendarza szkolnego.</li> <li>6. Promowanie wartości prorodzinnych poprzez realizację podstawy programowej wychowania do życia w rodzinie.</li> <li>7. Angażowanie do współpracy rodziców</li> </ol>	Wychowawcy Szkolni specjaliści Wyznaczeni nauczyciele	W ciągu roku

		w celu zapewnienia skutecznego oddziaływania na uczniów w zakresie kształtowania ich postaw moralnych.		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Cele i zadania programu wychowawczo-profilaktycznego, będą realizowane na zajęciach edukacyjnych wszystkich przedmiotów, zajęciach rozwijających kreatywność i kompetencje, programach profilaktycznych oraz na zajęciach z wychowawcą.

**Dyrektor szkoły jest zobowiązany do zorganizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w sytuacji, gdy zajęcia zostaną zawieszona z powodu zaistnienia następujących okoliczności:**

- 1) organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;**
- 2) nieodpowiednią temperaturą zewnętrzną lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami;**
- 3) innym nadzwyczajnym zdarzeniem**

## **VIII Przewidywane efekty działalności wychowawczo-profilaktycznej programu**

### **Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego zakłada następujące efekty:**

- Uczeń ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem, szanuje rodziców, nauczycieli,
- Uczeń umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy,
- Uczeń umie samodzielnie dokonać oceny i samooceny,
- Uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną,
- Uczeń jest dobrym kolegą,
- Rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich,
- Zna zagrożenia dla zdrowia i potrafi ustrzec się przed uzależnieniami,
- Dbą o czystość, higienę, stosuje zasady zdrowego żywienia
- Uczeń radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje,
- Uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków,
- Uczeń potrafi radzić sobie z uzależnieniem, znaleźć pomoc,
- Uczeń potrafi dokonać wyborów w trudnych sytuacjach życiowych,
- Uczeń zna symbole narodowe i regionalne rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować,
- Bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych,
- Dbą o najbliższe środowisko i chce pracować na jego rzecz,
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,
- Włącza się w prace samorządu klasowego i szkolnego,
- Uczeń angażuje się w działalność wolontariatu,
- Uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediach.

## **IX EWALUACJA**

Program Wychowawczo – Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz dokonywanej ewaluacji.

Ze względu na różnorodność form i metod stosowanych przy realizacji programu, zakłada się także różnorodne formy monitorowania pracy:

1. Obserwację zachowania uczniów i aktywności.
2. Analiza informacji udzielanych przez nauczycieli i uczniów.
3. Analiza sprawozdań wychowawców z realizacji planów wychowawczych.
4. Analiza informacji podczas spotkań z rodzicami.
5. Analiza sprawozdań zespołów zadaniowych.
6. Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
7. Analiza dokumentacji -zapisy w e-dzienniku.
8. Wyniki konkursów.
9. Zestawienia wyników w nauce i frekwencji.
10. Opinie osób i instytucji współpracujących ze szkołą.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w roku szkolnym przez zespół wychowawczo-profilaktyczny. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji oraz opracowanie jej wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Założenia programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Papieża Jana Pawła II w Płoskiem mogą ulec zmianie ze względu na wydarzenia nadzwyczajne.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Papieża Jana Pawła II w Płoskiem dniu .....